



طرح دوره بالینی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲ (ارولوژی)

اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سوره خاکی رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: skhaki170@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: بزرگسالان/سالمندان ۲ (ارولوژی) نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: بزرگسالان و سالمندان یک رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان شهید لبافی نژاد تاریخ های برگزاری دوره: ۱۲/۳-۱۱/۲۵ ۱۲/۶-۱۱/۲۸ ۱/۱۷-۱۲/۱۷
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۹ بهمن ماه ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از نظریه ها، الگوها و مفاهیم زیر بنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم ادراری می پردازد و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر مناسب را تدوین و اجرا خواهد کرد.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کارآموزی
			دانش	حرکتی	عاطفی			
دکتر خاکی	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√		محیط کارآموزی را بشناسد و قوانین را رعایت کند.	آشنائی با بیمارستان محل کارآموزی آشنائی با بخش و تجهیزات پزشکی در بخش آشنائی با قوانین کارآموزی و بیماران بستری در بخش	روز اول
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	نحوه استفاده از تجهیزات پزشکی را بداند.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√		قوانین مرتبط کارآموزی را رعایت کند.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بیماریهای مختلف سیستم ادرازی را بداند.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	رنج نرمال و غیر نرمال آزمایشات و روش های تشخیصی را در بیماریها و اختلالات ادرازی تشخیص داده و گزارش کند.	آشنائی با آزمایشات مرتبط و روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم ادرازی آشنائی با نحوه گرفتن نوارماتنه گزارش نویسی و بررسی بیمار در بخش ارولوژی را یاد بگیرد	روز دوم
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	کنترل مداوم علائم حیاتی مددجو		
دکتر خاکی	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات بالینی بیمار و شناسایی نیازهای مراقبتی		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	طراحی برنامه مراقبتی و انجام اقدامات مقتضی بر اساس نیازهای بیمار		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	آشنائی با نحوه نوشتن گزارش و پذیرش و انتقال مددجو به بخش های دیگر		

	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بیماری های مختلف سیستم اداری را بشناسند.	ارزیابی و گرفتن شرح حال کامل از بمددجویان مبتلا به اختلالات سیستم اداری بررسی مشکلات شایع سیستم اداری	روز سوم
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	مراقبت های پرستاری مرتبط را طبق تشخیص پرستاری اجرا کنند.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	با بیمار ارتباط مناسب برقرار کرده و شرح حال بگیرد. یک فرایند پرستاری را تدوین کند		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	انواع سنگ ها را بشناسد. به بیمار درمورد تغذیه مرتبط با نوع سنگ آموزش بدهد.	آشنائی با انواع روش های سنگ شکنی برون اندامی و درون اندامی و مراقبت های آن انواع پانسمانهای رایج بخش را انجام دهد. مراقبت های قبل و بعد از عمل نفرکتومی، پروستاتکتومی، سیستوسکوپی را انجام دهد.	روز چهارم
دکتر خاکی	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	مراقبت های مرتبط هر کاتتر و اتصالات سیستم اداری را انجام بدهد.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	مراقبت های قبل و بعد از عمل را برای همه بیماران سیستم اداری انجام بدهد		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بیمار را برای ترخیص آماده کند		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بیمار را برای اتاق عمل آماده کند		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بیمار را از اتاق عمل تحویل بگیرد عوارض بعد از عمل را مدیریت کند		
دکتر خاکی	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	داروهای رایج بخش ارولوژی را بدانند. عوارض های دارویی را بشناسد و مددجو را پایش کند. پروسیجر دارو دادن را با کمک مربی اجرا کند.		
	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	داروهای رایج بخش ارولوژی را بدانند. عوارض های دارویی را بشناسد و مددجو را پایش کند. پروسیجر دارو دادن را با کمک مربی اجرا کند.	آشنائی با داروهای رایج در مددجویان اختلالات سیستم اداری	روز پنجم

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام فعالیت و مشاهده عملکرد دانشجو در طی دوره	۶۰ درصد
تکوینی	رعایت قوانین کارآموزی، سؤال و جواب مستمر، بحث در گروه های کوچک و راندهای آموزشی در محیط بالین	۳۰ درصد
تراکمی	تحویل مستندات مرتبط با فعالیت های عملی در پایان دوره به مدرس	۱۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲

ج) سایت های معتبر علمی

د) مجلات معتبر علمی فارسی و لاتین